

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

Целевая аудитория: дети-инвалиды, в том числе с ментальными нарушениями и РАС; возраст: 3-18 лет.

ЭТАП ПЕРВЫЙ

Первичный прием семьи с ребенком-инвалидом в отделении социально-консультативной помощи для проведения консультации и ознакомления семьи с мероприятиями социальной реабилитации или абилитации, предусмотренными выданной ребенку-инвалиду ИПРА (индивидуальной программой реабилитации или абилитации).

▶ Специалист, оказывающий услугу: специалист по социальной работе

Первичный прием семьи с ребенком-инвалидом психологом отделения социально-консультативной помощи.

- психологическое консультирование;
- проведение беседы, интервью, обсуждение социально- психологических проблем;
- оказание первичной психологической помощи в решении социально-психологических проблем.

▶ Специалист, оказывающий услугу: психолог

Первичный прием семьи с ребенком-инвалидом отделением социального обслуживания семьи и детей:

Ознакомление с информацией о проведении социокультурных мероприятий.

▶ Специалист, оказывающий услугу: социальный педагог

ЭТАП ВТОРОЙ

Оформление необходимых документов для получения социальных услуг в Учреждении: оформление заявления, предоставление ИППСУ, заключение договора на получение социальных услуг.

ЭТАП ТРЕТИЙ

Реабилитационные мероприятия по социально-психологической реабилитации

- ▶ **Отделение:** отделение социально-консультативной помощи;
- ▶ **Специалист:** психолог;
- ▶ **Форма занятий:** индивидуальное занятие в присутствии родителей;
- ▶ **Максимальная длительность занятия:** 40 минут

Психологическая диагностика с использованием программного психодиагностического комплекса «Лонгитюд+»:

- проведение тестирования, диагностического опроса для выявления психологических особенностей инвалида;
- проведение собеседования, анкетирования;
- разработка рекомендаций по проведению коррекционных мероприятий.

Психологическая коррекция:

- проведение обучающих занятий по коррекции нарушенных функций памяти, внимания, мышления;
- проведение занятий по коррекции умений, навыков и личностного статуса.

Сенсорная комната: тактильная среда сенсорной комнаты позволит укрепить психическое здоровье ребенка, улучшить адаптивные возможности, стимулировать развитие умственных способностей.

Пескотерапия: занятия пескотерапией развивают зрительное, тактильное и кинестетическое восприятие, а сам материал служит своеобразным посредником для выражения эмоций.

Пальчиковая гимнастика с инструктором по ЛФК: развитие мелкой и общей моторики, развитие тонких движений пальцев рук.

Реализация мероприятий по социокультурной реабилитации:

- ▶ **Отделение:** отделение социального обслуживания семьи и детей
- ▶ **Специалист:** социальный педагог
- консультирование по вопросам проведения досуга, формированию культурных интересов в клубе «Город Друзей»;
- участие в социокультурных мероприятиях, в том числе в выставках и конкурсах;
- расширение культурного кругозора, сферы общения;
- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- содействие в ознакомлении с информацией о доступности учреждений культуры.